

ŠKOLSKÝ PORIADOK PRE ŽIAKOV

ŠKOLY UMELECKÉHO PRIEMYSLU TREŇČÍN

I. ÚVOD

Vnútorňý poriadok školy je dokumentom, ktorý upravuje v duchu platných školských predpisov práva a povinnosti žiakov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov Školy umeleckého priemyslu v Trenčíne.

Je zostavený v súlade so zákonom 245/2008 Z.Z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl z 01. 05. 2011 a Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách.

Úlohou vnútorného poriadku školy je zabezpečiť v podmienkach Školy umeleckého priemyslu v Trenčíne výchovu žiakov v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie.

II. PRÁVA A POVINNOSTI ŽIAKA ŠKOLY A JEHO ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU

1) Žiak má právo :

- a) na rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu, bezplatné vzdelávanie a vzdelanie v štátnom jazyku,
- b) na individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav v rozsahu ustanovenom zákonom,
- c) na bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov na povinné vyučovacie predmety, vtedy, keď ich škola získala bezplatne,
- d) na úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- e) na poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- f) na výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
- g) na organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
- h) úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
- i) na slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom,
- j) na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- k) žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám, a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú,
- l) žiak má právo zúčastňovať sa exkurzie, školského výletu, Kurzu pohybových aktivít so zameraním na zimné športy (1.ročník) – môže sa ho zúčastniť žiak,

ktorý nastúpil na štúdium od 01. 09. Prestupujúci žiaci z inej školy môžu požiadať riaditeľa o výnimku, ako aj žiaci, ktorí kurz pohybových aktivít so zameraním na zimné športy v 1. ročníku neabsolvovali. Krajinársky kurz (2. ročník) a kurz na ochranu života a zdravia (3. ročník) sú povinné (ukladá to Štátny vzdelávací program). Žiak, ktorý sa týchto akcií z akýchkoľvek dôvodov nezúčastní, musí absolvovať náhradné vyučovanie podľa rozhodnutia riaditeľa školy.

2) Žiak je povinný:

- a) neobmedzovať svojim konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
- b) dodržiavať školský poriadok a ďalšie vnútorné predpisy školy,
- c) chrániť pred poškodením majetok školy a majetok, ktorý škola využíva na výchovu a vzdelávanie,
- d) chrániť pred poškodením učebnice, učebné texty a učebné pomôcky, ktoré mu boli bezplatne zapožičané, v prípade, že žiak učebnice poškodí, alebo stratí zaplatí škole finančnú náhradu, ktorá je adekvátne ich opotrebovaniu,
- e) žiak je povinný dodržiavať pravidlá používania šatníkových skriniek:
 - žiak si vezme od triedneho učiteľa (proti podpisu) kľúčik od pridelennej skrinky,
 - žiak na konci školského roku odovzdá triednemu učiteľovi kľúčik od prázdnej a vyčistenej skrinky,
 - žiak skrinku používa na uschovávanie odevu, obuvi, úboru na telesnú výchovu a výtvarné pomôcky,
 - v skrinke nie je povolené uschovávať cenné veci, potraviny,
 - žiak je povinný udržiavať v skrinke poriadok a čistotu,
 - žiak má povinnosť zaplatiť zálohu 5,- eur, ktorá sa použije pri strate kľúča, prípadne pri poškodení skrinky,
 - poškodenie skrinky, jej popísanie, olepenie, prípadne pokus o otvorenie cudzej skrinky – je hrubým porušením školského poriadku.
- f) pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní, pred odchodom zo školy sa oboznámiť so suplovaním a úpravou rozvrhu na nasledujúci deň vo fyzickej forme vo vestibule školy alebo v elektronickej podobe na: <https://sustn.edupage.org/substitution/>,
- g) konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,
- h) ctiť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy,
- i) rešpektovať pokyny zamestnancov školy, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi,
- j) zhasínať svetlá pri odchode z miestností – tried, odborných učební, dielní a WC,
- k) študovať svedomito a riadne podľa svojich síl, znalostí a schopností, osvojovať si vedomosti, zručnosti a návyky poskytované strednou školou, pripravovať sa na zamestnanie, na odbornú činnosť v povolani a vysokoškolské štúdium,
- l) je povinný osvojovať si zásady vlastenectva, humanity, tolerancie a správať sa podľa nich, byť disciplinovaný na vyučovaní, plniť pokyny pedagogických

a iných zamestnancov školy, správať sa v škole a mimo nej tak, aby robil česť škole a sebe,

- m) je povinný chrániť vlastné zdravie a zdravie iných, dbať na čistotu a poriadok, pomáhať pri jeho udržiavaní v škole a jej okolí,
- n) plne využívať študijný čas, výrobné a technické pomôcky poskytované žiakovi v súvislosti so štúdiom a praktickým vyučovaním,
- o) dochádzať do školy pravidelne a včas, podľa rozvrhu hodín a zúčastňovať sa na vyučovaní všetkých povinných a voliteľných predmetov a vzdelávacích krúžkov, ktoré si zvolil,
- p) používať ochranné prostriedky a pracovné pomôcky pri práci a štúdiu,
- q) žiak je povinný do 15. októbra (za 1. polrok) alebo do 15. marca (za 2. polrok) odovzdať návrh na oslobodenie z telesnej výchovy potvrdený lekárom spolu so žiadosťou zákonného zástupcu. Návrhy so žiadosťami prijaté po tomto termíne neumožňujú oslobodenie žiaka v danom polroku. Vo výnimočných prípadoch (napr. úraz) je možné oslobodiť žiaka aj počas školského roka,
- r) absolvovať klauzúrnú prácu v celom rozsahu:
 - 1. polrok 1. - 4. ročník cez svoje odborné blokové vyučovanie z umeleckej praxe a profilového predmetu počas štyroch týždňov (november-december).
 - 2. polrok 1. - 3. ročník 5 dní/6hodín (jún) z umeleckej praxe a profilového predmetu.

Klauzúrna práca je samostatná súborná práca žiaka na danú tému, kde sa overia jeho schopnosti a danosti, ktoré počas štúdia získal. Povinnosťou žiaka je účasť na obhajobe po klauzúrach v 1. aj v 2. polroku. Počas klauzúrnej práce je na každý deň určených 20 minút psychohygienickej prestávky:

 - ranná zmena 9:45 - 9:55 a 11:30 - 11:40
 - poobedná zmena 15:30 - 15:40 a 17:30 - 17:40

Žiak môže opustiť budovu školy len s priepustkou vyučujúceho. Výsledné známky z klauzúrnej práce majú 200% váhu a budú zapísané v elektronickej triednej knihe. V prípade, ak žiak neabsolvuje celú klauzúrnú prácu alebo aj jej časti, nebude hodnotený a nemá v danom klasifikačnom období uzavretú známku z odborných predmetov, z ktorých bola klauzúrna práca obsiahnutá. Všetky chýbajúce termíny klauzúrnej práce si žiak nahradí prvý júlový týždeň po podaní žiadosti na sekretariát školy,
- s) počas súvislej praxe a PČOZ MS je na každý deň určených 20 minút psychohygienickej prestávky:
 - ranná zmena: 9:45 – 9:55 a 11:30 – 11:40
 - poobedná zmena: 15:30 – 15:40 a 17:30 – 17:40

Žiak môže opustiť budovu školy len s priepustkou vyučujúceho.

3) Zákonný zástupca žiaka má právo :

- a) žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole poskytovali žiakovi informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania,
- b) oboznámiť sa so školským-vzdelávacím programom a školským poriadkom,
- c) byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiaka,

- d) na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
- e) zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy,
- f) byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

4) Zákonný zástupca žiaka je povinný:

- a) vytvoriť pre žiaka podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,
- b) dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu žiaka určené školským poriadkom,
- c) dbať na sociálne a kultúrne zázemie žiaka a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- d) informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti žiaka, o jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
- e) nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne spôsobil,
- f) nahradiť stratu alebo poškodenie učebníc a učebných pomôcok.

5) Žiakovi je zakázané :

- a) fajčiť a požívať žuvací tabak v priestoroch školy a pri činnostiach organizovaných školou. V prípade porušenia zákazu bude riaditeľ školy v súlade so zákonom na ochranu nefajčiarov č. 377/2004 Z. z. § 7 okrem výchovných opatrení postupovať v súlade s § 11 zmieňovacieho zákona, podľa ktorého môže v spolupráci s inšpektorátom práce vyrubiť pokutu až do výšky 166,- €.
- b) používať alkoholické nápoje a iné zdraviu škodlivé látky – návykové a omamné, v škole, alebo pri činnostiach organizovaných školou,
- c) prechovávať a predávať drogy a iné omamné látky,
- d) prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou predmety ohrozujúce život a zdravie, a veci, ktoré by mohli rozptyľovať pozornosť ostatných žiakov pri vyučovaní. V záujme ochrany zdravia žiakov a zamestnancov školy a zabezpečenia objektu školy pred násilnými činmi, môžu členovia vedenia školy vykonať kontrolu osobných vecí podozrivého žiaka,
- e) používať mobilný telefón počas vyučovacej hodiny, bude ho mať vypnutý a odložený v taške. Na odborných výtvarných predmetoch môže žiak so súhlasom vyučujúceho používať mobilný telefón (fotografovanie, nahrávanie a iné činnosti, ktoré technicky umožňuje), ale iba v priamej súvislosti so zadaním. Na komunikáciu ho môže používať len počas prestávok. V prípade porušenia tohto predpisu má pedagogický zamestnanec právo zadržať mobilný telefón do konca vyučovania,
- f) nabíjanie súkromných elektrických zariadení v priestoroch budovy školy (mobilný telefón, IT technika, elektrické kolobežky, bicykle a podobne),
- g) manipulovať s kamerovým systémom, ktorý je nainštalovaný v PC učebniach,
- h) poškodzovať kamery, ktoré monitorujú ďalšie priestory školy,

- i) nosiť do školy cenné predmety – drahé šperky a väčšie obnosy peňazí, v prípade, že takáto situácia nastane, môže ich žiak uschovať na potrebný čas v trezore školy,
 - j) vykonávať autoškolu a s tým súvisiace činnosti počas školského vyučovania,
 - k) v odborných učebniach s výpočtovou technikou konzumovať jedlo a nápoje,
 - l) konzumovať potraviny a nápoje počas vyučovacích hodín, s výnimkou žiaka, ktorého zdravotný stav si to vyžaduje (lekárske potvrdenie),
 - m) parkovať na parkovisku pred ŠUP Trenčín určenom primárne pre zamestnancov školy,
 - n) odkladať elektrické kolobežky a elektrobicykle v budove školy z bezpečnostných dôvodov.
- 6) Pri porušení školského poriadku je žiakovi školy možné uložiť niektoré z výchovných opatrení podľa platných právnych predpisov.
- 7) Po prerokovaní pedagogickou radou môže byť žiakovi udelené podmienenečné vylúčenie alebo vylúčenie zo štúdia za nasledovné závažné porušenia školského poriadku:
- a) spáchanie trestného činu (vyžaduje právoplatné rozhodnutie),
 - b) spáchanie priestupku (vyžaduje právoplatné rozhodnutie),
 - c) úmyselné konanie proti dobrým mravom,
 - d) prechovávanie, užívanie drog a iných omamných látok,
 - e) spôsobenie škody či už úmyselnej alebo z nebanlivosti organizácii, žiakom alebo zamestnancom školy,
 - f) spôsobenie škody, ktorá vznikne stratou, poškodením a neuhradením finančnej náhrady za učebnice a učebné pomôcky,
 - g) pozmeňovanie úradných dokumentov, zasahovanie do triednej knihy, katalógu a ostatnej dokumentácie,
 - h) pozmeňovanie rôznych potvrdení (od lekára, sociálnej, zdravotnej poisťovne, z úradu práce a pod.),
 - i) pozmeňovanie údajov v aSc Agende,
 - j) fajčenie (aj elektronickou cigaretou),
- v priestoroch školy a pri činnostiach a akciách organizovaných školou v príslušných objektoch a zariadeniach.
- 8) Ak žiak, ktorý je podmienenečne vylúčený zo štúdia a v skúšobnej lehote opakovane poruší školský poriadok, bude po prerokovaní v pedagogickej rade vylúčený zo štúdia za tieto porušenia:
- a) pozmeňovanie úradných dokumentov, rôznych potvrdení, zasahovanie do triednej knihy a inej dokumentácie,
 - b) spôsobenie škody či už úmyselnej alebo z nebanlivosti organizácii, žiakom alebo zamestnancom školy,
 - c) pozmeňovanie rôznych potvrdení (od lekára, sociálnej, zdravotnej poisťovne, z úradu práce a pod.),

- d) za jednu a viac neospravedlnených hodín,
- e) prechovávanie, užívanie drog a iných omamných látok, v priestoroch školy a pri činnostiach organizovaných školou.

III. ORGANIZÁCIA VYUČOVANIA

1. Organizácia vyučovacích hodín:

0. hodina	7,10 hod - 7,55 hod
1. hodina	8,05 hod - 8,50 hod
2. hodina	9,00 hod - 9,45 hod

Veľká prestávka 9,45 hod - 10,00 hod

3. hodina	10,00 hod - 10,45 hod
4. hodina	10,55 hod - 11,40 hod

Prestávka na obed 11,50 hod - 12,30 hod

5. hodina	12,30 hod - 13,15 hod
6. hodina	13,20 hod - 14,05 hod
7. hodina	14,10 hod - 14,55 hod
8. hodina	15,00 hod - 15,45 hod
9. hodina	15,50 hod - 16,35 hod

Počas prestávky na obed môžu žiaci opustiť budovu školy po evidencii ID kartou pri návrate sa opäť prihlásia.

2. Ak nie je možné žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne v prvom alebo v druhom polroku, žiak nie je klasifikovaný. Riaditeľ školy určí na jeho vyskúšanie a klasifikovanie náhradný termín, najneskôr do dvoch mesiacov od skončenia polroku.
3. Na základe § 57, písm. h) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) žiak sa klasifikuje komisionálnou skúškou z profilového predmetu a umeleckej praxe na konci 1. a 2. polroka.
4. Ak vznikne u žiaka zložitá situácia, pri ktorej nemôže pokračovať v štúdiu, je možné na žiadosť žiaka, alebo jeho zákonného zástupcu túto situáciu riešiť tromi spôsobmi:
 - a) prestupom na inú strednú školu,
 - b) prerušením štúdia – pri ukončení povinnej dochádzky,
 - c) zanechaním štúdia – pri ukončení povinnej dochádzky.
5. Riaditeľ školy môže po prerokovaní pedagogickou radou a po porovnaní Školských vzdelávacích programov uvoľniť žiaka na štúdium v zahraničí v trvaní najviac jeden rok na príbuznej škole. Po ročnom štúdiu musí žiak predložiť obdobné vysvedčenie, ktoré bolo nostrifikované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a vykonať rozdielové skúšky najviac z troch predmetov.
6. Žiak môže poberať sociálne štipendium, ak spĺňa kritériá platných predpisov podľa zákona 245/2008 Z. z. § 149.

IV. DOCHÁDZKA ŽIAKA DO ŠKOLY

A. Všeobecné ustanovenia

1. Budova školy sa otvára ráno o 6.30 hod, kedy môže žiak vojsť do budovy školy. Vchod do šatní sa zamyká o 8.15 hod a otvorený je od 11.40 – 12.30 hod. Hlavný vchod je otvorený do 17.00 hod so stálou službou vo vestibule školy. Objekt školy je monitorovaný kamerovým systémom v priestoroch, ktoré sú vzdialené priamej kontrole.
2. Žiak sa po príchode do školy prezúva v šatniach od 2. septembra do 30. júna. Prezuvky má žiak počas celého školského roka v uzamknutej šatňovej skrini.
3. Čas od príchodu do školy do začiatku vyučovania žiak využíva na opakovanie učiva a prípravu na prvú vyučovaciu hodinu.
4. Žiak prichádza do školy najneskôr 10 minút pred začiatkom vyučovania. Dochádzajúci žiak vyvíja maximálne úsilie, aby sa čím skôr dostal na vyučovanie v prípade meškania vlakového či autobusového spoja.
5. Žiak má povinnosť pri príchode a odchode zo školy identifikovať sa svojou ID kartou pomocou čítačky, ktorá je umiestnená pri šatniach.
6. Žiaci, ktorí nie sú plnoletí, môžu opustiť budovu školy len so súhlasom triedneho učiteľa, prípadne vyučujúceho, s ktorým majú vyučovaciu hodinu (musia mať podpísanú priepustku v študentskom preukaze, mimo prestávky na obed). Z účasti na vyučovaní uvoľňuje žiaka riaditeľ školy, alebo jeho zástupca na základe písomnej žiadosti.
7. Ak sa žiak nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole alebo školskom zariadení, jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia je povinný telefonicky oznámiť škole alebo školskému zariadeniu bez zbytočného odkladu (do 24 hodín) príčinu jeho neprítomnosti. Zákonný zástupca je povinný písomne ospravedlniť žiaka v študijnom preukaze, nie formou sms ani e-mailom, do 5 pracovných dní po nástupe do školy. Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky, náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť žiaka na súťažiach.
8. Podľa zákona č. 245/2008Z.z. §144 odsek 11 a 12:
Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá najviac 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní a súhrnne počas polroka školského roka najviac 3-násobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v príslušnom učebnom pláne ŠKVP, neprítomnosť sa ospravedlňuje bez predloženia potvrdenia od lekára“. (3 x 35 hod.)
Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo súhrnne počas polroka školského roka najviac 3-násobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v príslušnom učebnom pláne ŠKVP, vyžaduje sa aj predloženie potvrdenia od lekára.
9. Plnoletí žiaci môžu budovu školy opustiť v čase od 09,45 – 10,00 hod. po evidencii ID kartou.
10. Žiaci môžu opustiť budovu školy počas obedňajšej prestávky od 11,50 – 12,30 hod. po evidencii ID kartou.
11. Ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní pre vopred známe dôvody, zákonný zástupca žiaka písomne požiada riaditeľa školy o uvoľnenie z vyučovania. V prípade

zahraničnej dovolenky je nutné najskôr požiadať riaditeľa školy o uvoľnenie z vyučovania. Riaditeľ školy uvoľňuje žiaka v danom školskom roku len do 31. augusta.

12. V prípade, že žiak nemá vhodné dopravné spojenie na vyučovanie a pravidelne mešká, predloží triednemu učiteľovi zákonný zástupca žiaka (plnoletý žiak) žiadosť o trvalé ospravedlnenie meškania, s čím musí súhlasiť aj vyučujúci daného predmetu. Triedny učiteľ vydá na predpísanom tlačive súhlas s trvalým uvoľňovaním. Taký istý postup platí pre žiakov a triednych učiteľov aj pri skoršom odchode z vyučovania.
13. Neprítomnosť žiačky pre ťarchavosť a materstvo sa ospravedlňuje ako neprítomnosť pre chorobu.
14. Plnoletí žiaci sa môžu ospravedlniť sami za jedno klasifikačné obdobie najviac trikrát, najdlhšie na jeden deň.
15. Ak nepodá žiak alebo jeho zákonný zástupca uspokojivé vysvetlenie svojej neprítomnosti na vyučovaní v stanovenom termíne, uloží triedny učiteľ alebo riaditeľ školy žiakovi niektoré z opatrení podľa Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl z 01. 05. 2011, čl. 22. Výhovné opatrenia udelené neploletým žiakom oznámi triedny učiteľ ich zákonným zástupcom, v podobe písomného rozhodnutia riaditeľa školy.
16. Žiak je povinný doručiť ospravedlnenie triednemu učiteľovi najneskôr do dvoch týždňov od nástupu do školy, v prípade, že tak nevykoná bude sa jeho absencia považovať za neospravedlnenú.
17. Trieda, ktorá dosiahne priemerný počet vymeškaných hodín (najviac 50 hod.) za jedno klasifikačné obdobie a nemá neospravedlnené hodiny, získa jeden deň riaditeľského voľna, ktorý si sama určí.
18. Žiak, ktorý je na základe návrhu odborného lekára úplne oslobodený od telesnej a športovej výchovy sa bude zúčastňovať vyučovania. Na základe lekárskeho potvrdenia, ale neabsolvuje pohybovú časť obsahu vyučovania za klasifikačné obdobie a na vysvedčení sa uvedie „aktívne absolvoval / absolvoval u žiakov s individuálnym študijným plánom“.
19. V prípade, že žiak bude opakovane a bezdôvodne meškať na vyučovacie hodiny, má triedny učiteľ právo spočítavať vymeškané minúty a keď dosiahnu 45 minút evidovať túto absenciu ako 1 neospravedlnenú hodinu.
20. Kurz pohybových aktivít v prírode so zameraním na zimné športy sa organizuje v 1. ročníku v rozsahu 5 vyučovacích dní. Žiak 2. a 3. ročníka sa môže opakovane zúčastniť tohto kurzu len na základe žiadosti zákonného zástupcu (prípadne žiaka) a súhlasu triedneho učiteľa, ktorú predloží riaditeľovi školy do 30. novembra.

B. Plnenie povinnej školskej dochádzky

1. Ak žiak, ktorý plní povinnú školskú dochádzku, má neospravedlnenú neúčast' viac ako 15 vyučovacích hodín v mesiaci, riaditeľ školy pošle hlásenie príslušnému regionálnemu samosprávnemu orgánu (mesto/obec) v mieste trvalého bydliska.
2. Ak žiak vymešká viac ako 60 vyučovacích hodín v príslušnom školskom roku je obec/mesto povinné na základe oznámenia riaditeľa školy začať priestupkové konanie v zmysle § 6 v súlade s § 37 a 37 a zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe

v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

3. Ak sa školská dochádzka žiaka aj napriek prijatým opatreniam nezmení a žiak vymešká viac ako 100 vyučovacích hodín, obec/mesto na základe oznámenia riaditeľa školy podá podnet na trestné stíhanie zákonného zástupcu súvisiace s ohrozovaním mravnej výchovy mládeže v zmysle § 211 ods. 1 písm. d) zákona č. 300/2005 Z. z. (Trestný zákon).

V. PEDAGOGICKÉ OPATRENIA NA ZNÍŽENIE VYSOKEJ ABSENCIE

- A. Žiak sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky
 - a) ak vykonáva rozdielovú skúšku,
 - b) ak je skúšaný v náhradnom termíne,
 - c) ak žiak alebo zákonný zástupca požiada o preskúšanie žiaka,
 - d) ak sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa školy, vyučujúceho, alebo triedneho učiteľa,
 - e) ak vykonáva opravné skúšky,
 - f) v štúdiu podľa individuálneho učebného plánu v stredných školách,
 - g) v prípade oslobodenia žiaka od povinnosti dochádzať do školy.

Výsledok každej komisionálnej skúšky je pre klasifikáciu žiaka konečný. Preskúšať žiaka nemožno, ak bol v klasifikačnom období z tohto vyučovacieho predmetu hodnotený na základe komisionálnej skúšky.

- B. Ak absencia na vyučovaní daného predmetu dosiahne viac ako 40% - žiak musí vykonať komisionálnu skúšku za klasifikačné obdobie.
- C. Ak žiak neabsolvuje súvislú prax, krajinársky kurz a Kurz na ochranu života a zdravia, bude v predmete neklasifikovaný. Na základe potvrdeniami doloženej žiadosti zákonného zástupcu alebo plnoletého žiaka mu riaditeľ školy predlíži klasifikačné obdobie, aby mohol žiak absolvovať tieto aktivity v náhradnom termíne a bolo možné uzatvoriť klasifikačné obdobie.

VI. ID KARTY A ICH POUŽÍVANIE

1) ID karta obsahuje :

- a) identifikačné údaje žiaka s fotografiou a podpisom,
- b) študijný odbor s rokom ukončenia štúdia,
- c) číslo preukazu a čiarový kód,
- d) adresu, ďalšie údaje o škole, kontakty a podpis riaditeľa školy s pečiatkou.

2) ID karta sa používa na :

- a) identifikáciu ako žiaka ŠUP v Trenčíne,
- b) registrovanie príchodu a odchodu žiaka v budove školy, údaje sa zaznamenávajú v aSc Agende, sú kontrolované triednym učiteľom a slúžia k informovaniu rodičov,

c) využívanie služieb poskytovaných školskou knižnicou.

- 3) Žiak je povinný používať ID kartu počas celého školského roku. V prípade opakovaného nedodržiavania povinnej registrácie ID kartou bude toto konanie považované ako porušenie vnútorného poriadku a bude sa postupovať podľa článku XII. Opatrenia vo výchove, časť 1, bod 3,
- 4) Pri strate identifikačnej karty hradí vytlačenie novej karty v plnom rozsahu.

VII. SAMOSPRÁVA TRIEDY

1. Pre koordináciu a riadenie v triednom kolektíve sa doporučuje v jednotlivých triedach ustanoviť triednu samosprávu podľa uváženia triedy a triedneho učiteľa.
2. Samospráva má najmenej troch členov – predsedu, podpredsedu a pokladníka.
3. Na ŠUP bola ustanovená Žiacka školská rada, ktorá sa ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania.

VIII. POVINNOSTI TÝŽDENNÍKOV

1. V každej triede konajú službu dvaja týždenníci počas jedného týždňa v každej skupine.
2. Zoznam týždenníkov vypracovaný triednym učiteľom bude zverejnený na nástenke v kmeňovej triede.
3. Pred začiatkom vyučovacej hodiny čakajú podľa pokynov vyučujúceho na pomôcky.
4. Ak sa vyučujúci omešká na vyučovanie o 5 min., hlásia neprítomnosť učiteľa zástupcovi riaditeľa alebo riaditeľovi školy.
5. Týždenníci v plnom rozsahu zodpovedajú za poriadok v triede počas neprítomnosti učiteľa a všetci žiaci triedy sú povinní rešpektovať ich pokyny. Neuposlušnutie hlásia triednemu učiteľovi.
6. Najneskôr pred poslednou vyučovacou hodinou sa presvedčia na nástenke s rozvrhom a v elektronickej triednej knihe, či v ňom nenastali zmeny na ďalší deň v súvislosti s neprítomnosťou vyučujúcich, alebo či nebude vyučovanie narušené iným spôsobom. O zmenách informujú svojich spolužiakov.

IX. SPRÁVANIE ŽIAKA NA VYUČOVANÍ

1. Po vstupe do učebne žiak zaujme svoje miesto a pripraví si veci, ktoré bude potrebovať na vyučovacej hodine.
2. Žiak je zodpovedný za poriadok a čistotu svojho pracovného miesta. Poškodenie zariadenia učebne alebo zapožičaných pomôcok žiak hlási príslušnému vyučujúcemu.
3. Na vyučovaní sa žiak správa taktne a disciplinovane. Počas vyučovania sa venuje činnostiam a zaoberá sa predmetmi, ktoré súvisia s vyučovaním.

4. Ak sa žiak nemohol riadne pripraviť na vyučovanie, ospravedlní sa vyučujúcemu na začiatku vyučovacej hodiny.
5. Pri presune do inej učebne, telocvične alebo dielne sa celá skupina žiakov premiestňuje organizovane a dodržiava bezpečnostné predpisy.
6. Po skončení vyučovania v učebniach je žiak povinný vyložiť všetky stoličky (podľa obsadenia učebne, ktoré je umiestnené vedľa dverí na chodbe) a upratať lavice.

X. SPRÁVANIE ŽIAKA CEZ PRESTÁVKY

1. Žiak sa zdržiava počas prestávok vo vyhradených triedach, na chodbách a v určených priestoroch.
2. Žiak využíva prestávky na premiestňovanie do odborných učební podľa rozvrhu hodín a na prípravu na ďalšiu vyučovaciu hodinu.
3. Žiakovi sa nedoporučuje zdržiavať sa cez prestávky na schodišti, vo vestibule školy a v šatniach.
4. Úradné záležitosti si vybavuje žiak u tajomníčky školy a zľavy na cestovné a potvrdenia o návšteve školy si žiak potvrdzuje u informátora školy.

XI. SPRÁVANIE ŽIAKA MIMO ŠKOLY

1. Žiak zodpovedá škole za svoje správanie aj mimo školy a to aj v dňoch voľna a školských prázdnin. Počas exkurzií, brigád, výletov i ostatných akcií organizovaných školou sa v plnom rozsahu vzťahujú na žiaka školské predpisy. Na týchto podujatiach je žiak povinný :
 - a) dostaviť sa načas na miesto určenia,
 - b) spoločne so skupinou odísť aj vrátiť sa,
 - c) bez vedomia vyučujúceho neopúšťať skupinu,
 - d) dodržiavať pokyny vyučujúceho, prípadne vedúceho skupiny,
 - e) dodržiavať bezpečnostné predpisy.
2. Žiak si organizuje režim dňa a prácu tak, aby mu ostal čas aj na športovanie, záujmovú činnosť, pomoc rodičom a návštevu kultúrnych podujatí.
3. Žiak sa zúčastňuje kurzov pohybových aktivít a školského výletu so súhlasom zákonného zástupcu, pričom je poučený o bezpečnosti a ochrane zdravia, čo potvrdzuje svojim podpisom.

XII. VÝCHOVNÉ OPATRENIA

Časť 1.

1. Výhovnými opatreniami sú pochvaly a opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov, v prípade porušenia vnútorného poriadku.
2. Pochvalu udeľuje žiakom triedny učiteľ, riaditeľ školy alebo orgán štátnej správy (aj iná organizácia). Pochvala sa udeľuje spravidla na zhromaždení školy, zverejnením

na tabuli najúspešnejších žiakov na internetovej stránke školy alebo pochvalným listom riaditeľa školy.

3. Riaditeľ školy v súlade so zákonom 245/2008 Z. z., § 58, ods. 2-4 a v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, čl. 22, dáva žiakovi, ktorý porušil vnútorný poriadok v podobe rozhodnutia tieto výchovné opatrenia:
 - a) napomenutie od triedneho učiteľa,
 - b) pokarhanie od triedneho učiteľa,
 - c) pokarhanie od riaditeľa školy,
 - d) podmienené vylúčenie zo štúdia,
 - e) vylúčenie zo štúdia a to do dvoch mesiacov od dňa, kedy sa o previnení dozvedel príslušný pedagogický zamestnanec.
4. Neospravedlnená neúčast' žiaka na vyučovaní je hrubým porušením školského poriadku. Je dôvodom na tieto výchovné opatrenia:
 - a) za 1 – 2 neospravedlnené hodiny – napomenutie triednym učiteľom,
 - b) za 3 – 5 neospravedlnených hodín (1 deň) – pokarhanie triednym učiteľom,
 - c) za 6 – 9 neospravedlnených hodín – pokarhanie riaditeľom školy,
 - d) za 10 – 15 neospravedlnených hodín – znížená známka zo správania na stupeň druhý,
 - e) za 16 – 22 neospravedlnených hodín – znížená známka zo správania na stupeň tretí,
 - f) za 23 – 30 neospravedlnených hodín – znížená známka zo správania na stupeň štvrtý,
 - g) nad 30 neospravedlnených hodín – podmienené vylúčenie zo štúdia.
5. V rozhodnutí o podmienenom vylúčení zo štúdia určí riaditeľ školy skúšobnú lehotu najdlhšie na jeden rok. Ak sa podmienené vylúčený žiak v skúšobnej lehote osvedčil, upustí sa od vylúčenia. Ak sa žiak v tejto lehote dopustí ďalšieho závažného previnenia, riaditeľ školy žiaka vylúči zo štúdia (viď čl. II. ods.7).
6. Pred uložením výchovného opatrenia je potrebné porušenie školského poriadku objektívne prešetriť.
7. Výchovné opatrenia udelené nepľnoletému žiakovi oznamuje riaditeľ školy zákonnému zástupcovi písomne.
8. Udelenie podmieneného vylúčenia žiakovi, ktorý má ukončenú povinnú školskú dochádzku oznámi riaditeľ školy zákonnému zástupcovi písomne.
9. Ak žiak svojim správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie žiakov a účastníkov výchovy a vzdelávania môže riaditeľ školy použiť ochranné opatrenia a žiaka okamžite vylúči zo vzdelávacieho procesu. Pod dozorom pedagogického zamestnanca ho izoluje v osobitnej miestnosti.
10. Riaditeľ školy môže žiakovi podľa závažnosti previnenia na návrh vyučujúceho alebo triedneho učiteľa a po prerokovaní pedagogickou radou znížiť známku zo správania v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 z 01. 05. 2011, čl. 21. na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, čl. 21.

11. Krátkodobé, ale sústavné vymeškávania, opakované neskoré príchody na vyučovanie, budú na 1. stupni riešené pohovorom u riaditeľa školy, kde žiak svojim podpisom za prítomnosti svedkov potvrdí, že bol informovaný a berie na vedomie dôsledky v prípade, že negatívne javy budú v jeho správaní pretrvávať.
12. V prípade neplnenia si školských a študijných povinností (nenosenie pomôcok a výtvarných prác, dodržiavanie stanovených termínov) bude žiakovi po prerokovaní v pedagogickej rade udelené výchovné opatrenie.
13. Pri podozrení z trestnej činnosti žiaka, riaditeľ školy predvolá zákonného zástupcu žiaka, stanoví termín nápravy a v prípade, že k náprave nedošlo RŠ kontaktuje Políciu SR.

Časť 2.

A. Postup pri zistení požitia návykových látok u žiaka

Alkohol

1. Ak je žiak podozrivý, že je pod vplyvom alkoholu, alebo požíva alkohol v škole, vyzve ho pedagogický zamestnanec k dychovej skúške prístrojom, ktorým sa určí objemové percento alkoholu v dychu, alebo sa použije detekčná trubička. V prípade nepľnoletého žiaka s písomným súhlasom zákonného zástupcu.
2. Pri skúške sú prítomní svedkovia a pedagogickí zamestnanci.
3. O skúške sa vyhotoví zápisnica a prítomní ju podpíšu.
4. Porušenie školského poriadku sa prerokuje na pedagogickej rade a žiakovi sa uloží výchovné opatrenie.

Fajčenie

1. Zápisnicu o porušení zákazu fajčiť v priestoroch školy podpíšu prítomní svedkovia.
2. V prípade nepľnoletého žiaka škola pošle oznámenie o priestupku zákonnému zástupcovi.
3. Priestupok sa prerokuje na pedagogickej rade a žiakovi sa uloží výchovné opatrenie.
4. Škola môže uplatniť postup aj na základe zákona o ochrane nefajčiarov, to znamená, že sa jedná o priestupok § 11 odsek 1 písmeno c) zákona č. 87/2009 Z. z. - upovedomí o tom inšpektorát práce.

Podozrenie na užívanie nelegálnych návykových látok

1. Žiaka, ktorý je podozrivý z užívania návykovej látky, vyzveme k lekárskeму vyšetreniu. V prípade odmietnutia upovedomíme žiaka, o možnosti zavolať políciu, pretože pácha priestupok. Polícia môže žiaka odviešť, túto skutočnosť musíme oznámiť zákonnému zástupcovi v prípade nepľnoletého žiaka.
2. V prípade pozitívneho výsledku sa prerokuje priestupok na pedagogickej rade a žiakovi sa uloží výchovné opatrenie v súlade s Metodickým pokynom č. 8/2009-R, čo sa zaznamená do osobného spisu žiaka.

B. Postup pri zistení šikanovania alebo podozrenia zo šikanovania

(vypracované podľa Metodického usmernenia MŠ SR č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach)

1. Odhaľovanie šikanovania má zamedziť strach u obetí alebo snahu o utajenie zo strany agresorov a ďalších možných účastníkov.
2. Vyšetrovanie šikanovania využíva nasledovné postupy:
 - a) zaistenie ochrany obetiam,
 - b) rozhovory s osobami, ktoré na šikanovanie upozornili, s obeťami a agresormi,
 - c) nájdenie svedkov a konfrontačné rozhovory so svedkami,
 - d) kontaktovanie rodičov alebo zákonných zástupcov,
 - e) kontaktovanie diagnostických centier (ďalej len „DC“), CPPPaP a pod.,
 - f) využitie zisťovacej anonymnej dotazníkovej metódy.
3. Postup pri výskyte skupinového násillia voči obeť:
 - a) okamžitá pomoc obeť,
 - b) dohoda riaditeľa školy s pedagogickými pracovníkmi na postupe vyšetrovania,
 - c) vlastné vyšetrovanie,
 - d) zabránenie moľnej krivej výpovede agresorov, ich izolácia bez možnosti dohodnúť sa na spoločnej výpovedi,
 - e) pokračujúca pomoc a podpora obeť,
 - f) nahlásenie prípadu polícii,
 - g) kontaktovanie rodičov alebo zákonných zástupcov,
 - h) kontaktovanie diagnostických centier, CPPPaP a pod.
4. Opatrenia na riešenie situácie pre obeť:
 - a) odporúčanie rodičom obeť vyhľadať individuálnu odbornú pomoc,
 - b) zorganizovanie skupinového intervenčného programu riaditeľom školy v spolupráci s CPPPaP, DC,
 - c) informovanie a poradenstvo pre rodičov obeť.
5. Opatrenia na riešenie situácie pre agresorov:
 - a) odporúčenie rodičom agresorov vyhľadať odbornú starostlivosť CPPPaP, DC,
 - b) zníženie známky zo správania a výchovné opatrenia podľa Metodického pokynu č. 8/2009-R,
 - c) preloženie žiaka do inej triedy, prípadne do inej skupiny.
6. Spolupráca vedenia školy s koordinátorom prevencie, výchovného poradcu, pedagogických zamestnancov, s rodinou obeť a rodinou agresora.

XIII. OSLOVOVANIE A POZDRAVY

1. Žiak pri stretnutí s členmi pedagogického zboru a nepedagogickými zamestnancami školy používa oslovenie „pán“ a „pani“.
2. Žiak slušne pozdraví všetkých starších ľudí v škole, všetkých učiteľov a zamestnancov v priestoroch školy, na ulici, v prostriedkoch hromadnej dopravy, na kultúrno-spoločenských podujatiach vhodným pozdravom.

3. V hromadných dopravných prostriedkoch sa žiak správa v súlade so zásadami slušného správania. Na uliciach a cestách plne rešpektuje dopravné predpisy. K iným osobám je vždy zdvorilý a v prípade potreby im pomáha.

XIV. STAROSTLIVOSŤ ŽIAKA O SVOJ ZOVŇAJŠOK

1. Žiak prichádza na vyučovanie vhodne a čisto oblečený, vkusne upravený a oblečenie má prispôsobené klimatickým podmienkam v učebniach, bez pokrývky hlavy.
2. V priestore šatní sa žiak prezuje do hygienicky nezávadných prezuviek, odloží si do šatňovej skrinky zvrchník (bunda, kabát), ktorý nesmie mať počas vyučovania v učebni a odíde na vyučovanie podľa rozvrhu hodín.
3. Na vyučovanie predmetov telesná a športová výchova a krúžky sa žiak v priestoroch šatne telocvične preoblečie do cvičebného úboru podľa pokynov vyučujúceho.

XV. ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ

1. Každý žiak je povinný dodržiavať zásady osobnej hygieny (čistota odevu, úprava účesu, osobná čistota a hygiena pracoviska, čistota triedy, školských chodieb, lavíc a pod.).
2. V prípade ochorenia je žiak povinný navštíviť svojho obvodného lekára a s výsledkom vyšetrenia oboznámiť triedneho učiteľa.
3. V prípade výskytu infekčného ochorenia v rodine žiaka, alebo v jeho blízkom okolí, je žiak povinný hlásiť to triednemu učiteľovi a riadiť sa pokynmi ošetrojúceho lekára.
4. Každý žiak je povinný správať sa tak, aby svojim konaním neohrozil zdravie spolužiakov (nehádzať po triede žiadne predmety, nebehať po schodoch).

XVI. STAROSTLIVOSŤ O UČEBNICE, ŠKOLSKÉ POMÔCKY A ŠKOLSKÉ ZARIADENIA

1. Žiak šetrne zaobchádza s učebnicami, školskými pomôckami, so svojimi vecami i vecami spolužiakov.
2. Žiak do jemu požičaných kníh sa podpíše do predtlačenej pečiatky, kde poznamená i prípadné nedostatky a poškodenie knihy.
3. Do kníh požičaných školou je zakázané písať a robiť si poznámky, vytrhávať strany, vyrezávať obrázky a vystrihovať texty.
4. Každý žiak je povinný chrániť školské zariadenie a všetok majetok školy pred poškodením.
5. Škody na inventári a zariadení školy spôsobené úmyselne alebo z nedbanlivosti nahradí žiak podľa ustanovení Občianskeho zákonníka.
6. Na obnovu poškodeného a zničeného inventáru školy, kde sa nezistí pôvodca, budú prispievať všetci žiaci skupiny, triedy, prípadne školy dohodnutou čiastkou, podľa výšky spôsobenej škody.
7. Žiak, ktorý si zapožičia hnutelný majetok školy (mikrofón, notebook, kameru, datavideoprojektor, fotoaparát, tablet a iné) potvrdí jeho prevzatie podpisom.

V prípade, že dôjde k jeho strate a odcudzeniu hradí žiak celú vzniknutú škodu. Keď na zapožičanom majetku vznikne škoda, žiak uhradí polovicu zo vzniknutých nákladov.

XVII. PORIADOK V ODBORNÝCH UČEBNIACH

Za odborné učebne považujeme učebne výpočtovej techniky, zvukové štúdio, učebňu grafiky, dielne, fotoateliéry, fotokomory, ateliéry, učebňu navrhovania a modelovania odevov, učebňu výtvarnej prípravy, kresliareň, modelovňu, sadrovňu.

1. Vstup do odborných učební je povolený len v čase určenom platným rozvrhom hodín a za prítomnosti vyučujúceho.
2. V mimo vyučovacom čase sa žiak v odborných učebniach môže zdržiavať len za dozoru vyučujúceho.
3. Poškodenie zariadenia v odborných učebniach žiak okamžite hlási vyučujúcemu. Vlastnou vinou spôsobené škody na zariadení odbornej učebne žiak plne nahrádza.
4. V učebniach výpočtovej techniky, grafiky, animácie, propagačných dielňach, v modelovni, sadrovni a dielni dizajnu sa žiak riadi osobitnými predpismi, ktoré sú v učebniach zverejnené.
5. V učebniach vybavených datavideoprojektorom, interaktívnou tabuľou, projekčnými plátnami je zakázané manipulovať s touto technikou bez prítomnosti vyučujúceho.

XVIII. PLAGIÁTORSTVO

Plagiátorstvo – v súčasnosti kyberplagiátorstvo využíva nové možnosti elektronického prostredia

- predstavuje krádež akéhokoľvek diela, zatajenie jeho pôvodu, ktoré plagiátor vydáva za vlastné,
- má dva rozmery:
etický – preberanie tvorivých vyjadrení inej osoby bez udania zdroja je nemorálne,
právny – porušuje sa autorský zákon, plagiátor sa môže dopustiť až trestného činu.

Školský poriadok ŠUP bude posudzovať plagiátorstvo ako podvod a pri jeho posudzovaní bude postupovať nasledovne:

1. riaditeľ školy bude pre každý prípad plagiátorstva menovať komisiu, ktorej členmi bude pedagóg daného predmetu, triedny učiteľ a členovia Umeleckej rady,
2. prešetrovanie a dokazovanie plagiátorstva sa koná za účasti žiaka a jeho zákonného zástupcu v prípade nepľnoletého žiaka,
3. plagiátorstvo sa môže postihovať až do 1 roka odo dňa kedy sa ho žiak dopustil,
4. postup pri udeľovaní výchovných opatrení v prípade dokázania plagiátorstva:

a) plagiátorstvo bolo dokázané v priebehu hodnotiaceho obdobia:

- ruší sa klasifikácia v zadaniach, kde žiak použil práce iného autora a vydával ich za svoje,
- žiak predloží na hodnotenie vlastné práce do termínu, ktorý určí vyučujúci, bez možnosti predĺženia klasifikačného obdobia,
- žiakovi bude udelené výchovné opatrenie odhlasované pedagogickou radou na návrh komisie.

b) plagiátorstvo bolo dokázané po skončení hodnotiaceho obdobia:

- klasifikácia, ktorá bola v predmete potvrdená pedagogickou radou ostáva,
- žiak bude pri dodržiavaní všetkých legislatívnych postupov podmienenečne vylúčený zo štúdia so skúšobnou lehotou najdlhšie na 1 rok,
- keď sa žiak opakovane dopustí počas štúdia plagiátorstva bude zo štúdia vylúčený.

XIX. SEGREGÁCIA VO VÝCHOVE a VZDELÁVANÍ

A Vzdelávanie vychádza z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1:

Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2:

Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1:

Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1:

Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram,

- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaní úcty k prírodnému prostrediu.

B Škola umeleckého priemyslu Trenčín sa zaväzuje:

- 1)
 - zaobchádzať so všetkými žiakmi a zamestnancami bez rozdielu s rešpektom,
 - vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu,
 - vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam,
 - rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania,
 - rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory,
 - prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet,
 - dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa,
 - vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.
- 2) umožniť do všetkých priestorov školy je rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom. Škola nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- 3) k organizácii školského vyučovania tak,
 - aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov,
 - všetky skupiny žiakov školy majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program, individuálny učebný plán alebo poskytnuté podporné opatrenia,
 - všetky skupiny žiakov majú umožnený rovný prístup k materiálo-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania,
 - k využitiu všetkých dostupných prostriedkov, nástrojov a metód, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole,
 - po ukončení krízovej udalosti bude škola realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

C Škola umeleckého priemyslu Trenčín:

- využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej

klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov,

- organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi,
- prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone,
- v škole neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone,
- umožňuje všetkým skupinám žiakov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje,
- pri hodnotení žiakov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

XX. DIŠTANČNÁ FORMA VYUČOVANIA

Počas trvania pandémie ochorenia COVID-19 musíme rešpektovať, že v prípade rozhodnutia **Úradu verejného zdravotníctva** bude vzdelávanie prebiehať **dištančnou formou**.

Dištančná forma vzdelávania žiakov školy prebieha prostredníctvom elektronickej komunikácie s vyučujúcimi **nasledujúcimi formami**:

- online vyučovacie hodiny,
- prostredníctvom portálu EduPage,
- prostredníctvom sociálnych sietí,
- prostredníctvom telefonického komunikácie.

V danej triede sa učiteľ so žiakmi **dohodne a overí možnosti** spolupráce (napr. cez EduPage), až potom ich začne realizovať.

Online hodiny sa organizujú približne v čase, ktorý zodpovedá rozvrhu hodín v škole.

Učitelia jednotlivých predmetov budú online vzdelávať v čase **od 7:10 do 16:35** hod. **v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti** s určením presného termínu na preštudovanie/vypracovanie:

- nové učivo na samoštúdium (napr. študijné texty, prezentácie, ...),
- úlohy na precvičenie učiva (pracovné listy, dopĺňovačky, ...),
- zadania na overenie pochopenia učiva (testy, previerky, ...),
- projekty na samostatnú prácu,
- iné (video, audio nahrávka a pod.).

Žiakom je potrebné dať na **vypracovanie zadaných úloh dostatočný čas**.

Učiteľ dodržiava požiadavku **primeranosti**.

Pre žiakov z toho vyplývajú nasledujúce povinnosti:

1. Pravidelne sledovať EduPage, kam jednotliví učitelia posielajú pokyny k dištančnému vzdelávaniu.
2. Online vyučovacie hodiny budú prebiehať v časovom intervale, ktorý zodpovedá rozvrhu hodín v škole, pričom platforma (MS Teams, Zoom, Webex a pod.) online / offline výučby je v kompetencii každého učiteľa. Zmenu môže vykonať len učiteľ príslušného predmetu po vzájomnej dohode.
3. Online vyučovacie hodiny sú **povinné**. Na online hodinách je nevyhnutná pozornosť pri výklade vyučujúceho a **aktívne zapájanie sa**.
4. V prípade neúčasti na online hodine a nepredloženia zadávaných úloh dohodnutým spôsobom a do stanoveného termínu vyučujúcemu daného predmetu, zaznamenáva učiteľ absenciu do elektronickej triednej knihy.
5. Následne je nutné predložiť triednemu učiteľovi ospravedlnenie neúčasti ako pri prezenčnej forme vyučovania.
6. V prípade objektívnych príčin neprítomnosti žiaka na dištančnej výučbe stanoví učiteľ náhradnú formu vyučovania.
7. V prípade nezapájania sa žiakov do dištančného vzdelávania, neplnenia si úloh a neodovzdávania vypracovaných заданий, budú títo žiaci konať komisionálne skúšky aj počas dištančného vzdelávania.
8. Podľa zákona 18/2018 Z.z. (zákon o ochrane osobných údajov) je prísne zakázané nahrávať a následne zverejňovať na sociálnych sieťach vyučovaciu online hodinu bez súhlasu vyučujúceho – v opačnom prípade to bude závažné porušenie školského poriadku.

Pre zákonného zástupcu žiaka z toho vyplývajú nasledujúce povinnosti:

1. Pravidelne sleduje EduPage, resp. stránku školy a riadi sa aktuálnymi pokynmi školy.
2. Dohliada a zodpovedá, aby sa žiak prihlasoval na online hodiny v stanovenom čase a svedomito vypracovával úlohy, ktoré má od učiteľov nariadené.
3. Ak bude žiak na online hodine neprítomný a vopred sa vyučujúcemu neospravedlnil, jeho absenciu je rodič povinný nahlásiť a zdôvodniť.

XXI. VYUŽÍVANIE UMELEJ INTELIGENCIE

1. Žiak môže používať AI nástroje, pokiaľ to nie je v rozpore so zadáním učiteľa, pričom je povinný dodržiavať pravidlá transparentnosti, zdrojovania a akademickej integrity a nesie plnú zodpovednosť za obsah, správnosť, kritické posúdenie a finálnu podobu výstupu.
2. Povinnosť zdrojovania a promptovania.
Ak žiak použije AI pri plnení úlohy, uvedie pri odovzdaní práce najmenej:
 - a) názov AI nástroja,
 - b) účel použitia (na čo slúžil),
 - c) prompt alebo jeho podstatnú časť v rozsahu primeranom povahe úlohy a požiadavkám učiteľa.

3. Zakázané použitie v rozpore so zadaním.
Nepriznané použitie AI alebo použitie AI nad rámec povolený zadaním sa považuje za porušenie integrity, najmä za podvádzanie alebo plagiátorstvo. Za povolené použitie sa považuje situácia, keď zadanie výslovne umožňuje využitie AI, napríklad formuláciou: „Môžeš použiť AI na zostavenie osnovy.“
Za zakázané použitie sa považuje prípad, keď zadanie vyžaduje samostatnú prácu (napr. „Napíš vlastný sloh“) a žiak si nechá text vygenerovať AI bez jeho priznania. Ak zadanie použitie AI neupravuje, ide o nejasnú situáciu, v ktorej je žiak povinný sa pred jej použitím vždy vopred opýtať učiteľa.
4. Porušenie pravidiel sa rieši podľa školského poriadku uložením výchovného opatrenia.
5. Zákaz zadávania osobných údajov.
Žiak nesmie do AI nástroja zadávať osobné údaje o sebe alebo iných osobách (najmä spolužiakoch a učiteľoch), ani sprístupňovať školské dokumenty obsahujúce osobné údaje.
6. Zákaz zneužitia (kyberšikana a deepfake).
Používanie AI na zosmiešňovanie, dehonestáciu, vytváranie manipulatívnych alebo falošných materiálov (deepfake), nahrávanie alebo šírenie obsahu bez súhlasu dotknutej osoby je zakázané a posudzuje sa ako závažné porušenie školského poriadku; pri dôvodnom podozrení škola postupuje aj podľa relevantných právnych predpisov.
7. Kritické myslenie a overovanie.
Žiak je povinný overovať faktické tvrdenia a zdroje. AI výstup sa nepovažuje za dôkaz ani autoritatívny zdroj bez verifikácie.
8. Povolenie/nepovolenie použitia umelej inteligencie v zadaní je v plnej kompetencii učiteľa.

Prerokované na pedagogickej rade dňa 27. 08. 2026.

Zverejnené na stránke školy www.suptn.sk.

V Trenčíne dňa 01. 09. 2026

PaedDr. Ivan Štefka
riaditeľ školy