

Zápisnica z pedagogickej rady konanej dňa 27. 4. 2026

č. j. 3/ 2026

Miesto konania: zborovňa

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Program:

1. Otvorenie
 2. Návrh triedneho učiteľa na vylúčenie zo štúdia
 3. Uznesenie a záver
-
1. Poradu otvorila zást. Krupalová, ktorá odovzdala slovo triednej učiteľke 2.FAV Mgr. Fáberovej
 2. Triedna učiteľka predniesla návrh na ukončenie štúdia žiačky 2.FAV Alexandre Švandovej

a) Právny a disciplinárny stav

Žiačka je ku dňu v lehote **podmienečného vylúčenia zo štúdia**, ktoré jej bolo uložené za závažné porušenie školského poriadku (plagiátorstvo) s platnosťou od **21. 11. 2025 do 20. 11. 2026**. Vzhľadom na nižšie uvedené skutočnosti došlo k opätovnému a vedomému porušeniu školského poriadku, čím žiačka nespĺnila podmienku nápravy vo svojej lehote.

b) Aktuálne porušenie školského poriadku

- **Absencia:** Žiačka má 4 neospravedlnené vyučovacie hodiny.
- **Predloženie neplatného dokladu:** Pri pokuse o ospravedlnenie absencie žiačka predložila lekárske potvrdenie, ktoré nespĺňalo formálne náležitosti (absencia pečiatky, mena lekára a roku). Túto písomnosť škola vyhodnotila ako nevierohodnú (falošnú), čo je klasifikované ako ďalšie závažné porušenie etických noriem a poriadku školy.

c) Edukačné výsledky a dochádzka

Žiačka vykazuje dlhodobu neuspokojivý prístup k vzdelávaciemu procesu, čo potvrdzujú aj vyjadrenia pedagógov (Martin Žovinec, Marianna Balažovjehová):

- **Slabý prospech:** Napomienky k väčšej usilovnosti z odborných aj všeobecnovzdelávacích predmetov (*Dejiny výtvarnej kultúry, Slovenský jazyk a literatúra, Digitálna animácia, Dejiny animovaného filmu, Umelecká prax – klasická*).

- **Vysoká absencia:** Opakujúce sa vymeškávanie hodín 175 hod v 2.polroku (Umelecká prax klasická, Digitálna animácia, Dejiny animovaného filmu, Dejiny výtvarnej kultúry, Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Chémia, Informatika), ktoré sťažuje klasifikáciu a osvojenie si učiva.
- **Postoj k štúdiu:** Zo strany žiačky absentuje sebareflexia. Jej komunikácia je postavená na zavádzaní a hľadaní výhovoriek namiesto riešenia prospechových problémov.

d) Sociálno-pedagogické hľadisko

Závažným faktorom pre podanie návrhu je negatívny vplyv žiačky na kolektív triedy. Žiačka opakovane navádza spolužiakov na porušovanie školskej dochádzky (tzv. blicovanie) a zdieľa návody na obchádzanie školských pravidiel a podvádzanie. Takéto správanie narúša integritu triedy a je v priamom rozpore s výchovnými cieľmi školy.

e) Záver a odporúčanie

Keďže rodičia žiačky neposkytli informácie o žiadnych objektívnych (zdravotných či rodinných) prekážkach, ktoré by žiačke bránili v plnení povinností a doterajšie výchovné opatrenia sa ukázali ako neúčinné, **navrhujem vylúčenie Alexandry Švandovej zo štúdia.**

Dôvodom je kumulácia neospravedlnenej absencie, pokus o podvod s lekárskej potvrdením a neúspešné plynutie skúšobnej lehoty podmieneného vylúčenia.

K prednesenému návrhu sa už nikto nevyjadril, nakoľko ku žiačke sa vyjadrili učitelia ešte na porade 24.4.2026.

Hlasovanie o vylúčení zo štúdia žiačky Alexandry Švandovej z 2.FAV triedy:

Za: 51 proti: 0 zdržali sa: 1

3.Uznesenie:

Pedagogická rada prerokovala a schválila návrh triednej učiteľky na vylúčenie zo štúdia žiačky Alexandry Švandovej z 2.FAV.

Uznesenie schválené počtom hlasov: za 52, proti 0, zdržal sa 0.

V Trenčíne dňa 27. 4. 2026

Zapísala RNDr. Eva Krupalová

riaditeľ školy

